

Публичный отчет
МКОУ «Прудентовская СШ»
за 2017 – 2018 учебный год

Публичный отчет муниципального казённого образовательного учреждения «Прудентовская средняя школа» Палласовского муниципального района является аналитическим отчетом о деятельности образовательного учреждения за 2017-2018 учебный год.

Цель отчета-создание информационной основы для организации позитивного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

-содействие развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями);

-обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения; обозначение приоритетных направлений развития школы.

В связи с переводом школы в качественно новое состояние, представленное в Концепции модернизации российского образования, перед современной школой четко сформулирована главная задача: *раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.*

Современное состояние образования характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности, созданием таких условий обучения и развития, которые способствовали бы максимальному раскрытию способностей каждого ребёнка.

В отчете представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности школы за 2017-2018 учебный год. Информация, содержащаяся в публичном отчете, является достоверной и отражает реальное состояние развития школы в отчетный период.

Настоящий отчет адресован родителям обучающихся, работникам системы образования, общественным организациям, органам государственно-общественного управления образовательного учреждения, широкой общественности и другим заинтересованным лицам.

Хочется надеяться, что данный публичный отчет станет для читателей не только важным информационным источником, но и стимулом для активного участия родителей, общественности, представителей бизнеса в образовательном процессе. Работа в условиях общественного договора, который предполагают новые образовательные стандарты, будет строиться

на взаимодействии и социальном партнерстве тех, кто заинтересован в качестве образования.

1. Общая характеристика учебного заведения и педагогических кадров.

Полное название: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Прудентовская средняя школа» Палласовского муниципального района Волгоградской области.

Адрес: 404242 Волгоградская область

Палласовский район

х. Прудентов

Ул. Прудентовская, 1

МКОУ «Прудентовская СШ» реализует программы среднего общего образования, основного общего, начального общего образования и дополнительного образования. Школа имеет бессрочную лицензию – Серия 34 Л01 №0000778 от 28.12.2015года регистрационный номер 1015 на осуществление образовательной деятельности. В 2016 году мы прошли процедуру государственной аккредитации –Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 27 апреля 2016 г. № 1186-у «О государственной аккредитации образовательной деятельности Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Прудентовская средняя школа» Палласовского муниципального района Волгоградской области» и имеем право в течении 12 лет выдавать документы об образовании установленного образца.

Школа находится в центре х. Прудентов. Школа расположена в типовом двухэтажном здании, в котором размещаются 18 классных кабинетов, кабинет домоводства, 2 мастерские, спортивный зал, актовый зал, комната боевой и трудовой славы, кабинет директора, библиотека, столовая, кабинет отдела кадров, актовый зал, компьютерный кабинет, оборудованный кабинет русского языка и литературы. На территории школьного двора размещаются спортивная площадка, автогараж, пришкольный участок с цветником.

МКОУ «Прудентовская СШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ, направлений и специальности :

1. – начальное общее образование 1 – 4 кл. (нормативный срок освоения – 4 года) – 4 класса.

2.– основное общее образование 5 – 9 кл. (нормативный срок освоения – 5 лет – 5 классов.

3. – среднее (полное) общее образование 10 – 11 кл. (нормативный срок освоения – 2 года) – 2 класса.

1. Общая характеристика школы.

1.1 Приоритетные направления школы.

В соответствии с программой школы, ориентированной на формирование и развитие индивидуальности каждого ребенка в его культурном, нравственном, интеллектуальном, социальном, профессиональном проявлении, в образовательном учреждении в 2017 – 2018 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач и приоритетных направлений работы.

Стратегической целью школы является создание благоприятных условий для полного раскрытия возможностей и способностей каждого ученика в соответствии с индивидуальными потребностями, интересами и склонностями, независимо от состояния здоровья и материального достатка, на основе равного доступа учащихся к разным формам обучения и воспитания.

Достижение обозначенной цели осуществляется через активизацию внутренних резервов школы, направленных на совершенствование содержания, структуры, организационных форм и технологий, экономических и управленческих механизмов.

Для реализации стратегической цели определены **главные направления** деятельности школы:

1. Совершенствование технологии и качества образования.
2. Совершенствование системы управления школой.
3. Повышение информационной культуры сотрудников, родителей, учащихся школы.
4. Совершенствование учебно – материальной базы школы.

Исходя из анализа деятельности школы, приоритетных направлений были определены **задачи на 2017– 2018 учебный год**:

1. Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС второго поколения с целью раскрытия способностей учащихся, подготовки к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Выстраивание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей.
3. Разработка и реализация мероприятий по улучшению здоровья школьников с учетом применения к каждому ученику индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.
5. Внедрение новых финансово-экономических механизмов хозяйствования и продолжение повышения заработной платы работникам ОУ.

6. В 2017-2018 учебном году продолжить работу с электронными журналами и дневниками.

7. Формирование социальной грамотности и компетенций, способствующих адаптации обучающихся к жизни в современном обществе.

8. Совершенствование системы воспитания гражданского и патриотического сознания школьников.

Развитие школы идёт по пути реализации её миссии – удовлетворить образовательные запросы смешанного контингента обучающихся и предоставить педагогам и обучающимся необходимую сферу деятельности для реализации интеллектуальных, творческих способностей, профессионального самоопределения, формирования активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации.

1.2. Социальный паспорт школы.

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 132 ученика. Контингент учащихся представлен классами комплектами с 1 по 9 классы и 10 классом. Средняя наполняемость классов 13 человек.

Сохранность контингента составляет 99%.

За отчетный период выбыло 2 человека. Движение обучающихся происходит по объективным причинам: смена места жительства, изменение статуса родителей.

В школе на конец года обучался 1 ребенок, находящийся под опекой.

Среди обучающихся школы 2 ребенка-инвалида, которые обучаются по общеобразовательным программам, 1 ребенок с ОВЗ, обучение которого ведется по адаптированной программе начального общего образования.

№	Показатели	2017-2018
1	Кол-во неблагополучных семей/ в них учащихся школы	1/2
2	Количество опекунских семей/ в них учащихся школы	1/1
3	Кол-во неполных семей/ в них учащихся школы	24/46
4	Кол-во малообеспеченных семей/ в них учащихся школы	29/62
5	Кол-во многодетных семей/ в них учащихся школы	32/
6	Детей- инвалидов /ОВЗ	3/3

7	Детей, состоящих на учете ОКДН	0
8	Образовательный уровень родителей:	
	-Высшее	5
	-Среднее-спец.	35
	-Среднее	24
	-Ниже среднего	23

Комплексный социально-педагогический подход существенно влияет на предупреждение и профилактику безнадзорности и правонарушений среди подростков. Большая роль в решении этой проблемы отводится классному руководителю, который должен находить более эффективные пути решения детских проблем, привлекая для этих целей широкий круг заинтересованных и ответственных лиц.

Приоритетные направления по предупреждению и профилактики безнадзорности и правонарушений среди подростков этого года следующие:

1. Комплексное изучение, анализ и практическое решение проблем семей группы риска:

- оказание социально-педагогической поддержки семье в трудных жизненных ситуациях и помощь в выявлении и реализации собственных возможностей по их преодолению;
- организация межведомственного взаимодействия в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- отслеживание динамики развития ситуации в семье и изменений (как позитивных, так и негативных).

2. Комплексное сопровождение детей «группы риска», которое включает в себя:

- индивидуальную профилактическую работу с детьми «группы риска»;
- вовлечение детей группы риска в социально-значимые виды деятельности, в различные мероприятия и кружковую деятельность;
- охрану прав ребенка в сложных конфликтных ситуациях.

Одним из больших вопросов остается вопрос управления детьми мопедами и скутерами. Ведется работа о недопущении курения в общественных местах.

-сотрудничество с межведомственными структурами при проведении профилактической работы по предупреждению правонарушений и суицидального поведения подростками и родителями. Следует отметить положительную динамику активности родителей как участников учебно-образовательного процесса.

1.3. Структура управления образовательным учреждением.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В образовательной организации мы

выделяем следующие коллегиальные органы управления: педагогический совет, попечительский совет, общее собрание трудового коллектива.

В целях учета мнения обучающихся, родителей(законных представителей обучающихся), педагогов и работников школы созданы: совет обучающихся (ученический комитет школы, состоящий из совета учеников основной школы и совета старшеклассников), совет родителей (родительский комитет), представительный орган работников школы (профком), методический совет, школьное методическое объединение учителей начальных классов и классных руководителей 5-11 классов.

Административное управление осуществляет директор. Управление школой невозможно без серьезной аналитической базы и проведения системного мониторинга. Объектами управленческого анализа в школе являются все основные сферы образовательной практики: процесс обучения и воспитательная работа, система управления, материально-техническое и кадровое обеспечение, взаимодействие с общественностью. Управленческие решения, принимаемые в школе, опираются на серьезную аналитическую базу.

Основными стратегическими задачами, над решением которых работает руководство школы, являются:

- повышения качества образования;
- улучшение условий обучения детей;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- расширение ресурсной базы учреждения.

Использование демократического стиля управления позволяет нам улучшить работу школы в целом, определить пути ее развития, найти дополнительные ресурсы и средства для этого.

В школе имеется детская общественная организация «Каравелла», которая насчитывает 114 обучающихся. Работа организации направлена на развитие детского самоуправления, установление демократичности школьного уклада, вовлечение обучающихся в активную общественную деятельность. Руководство осуществляет старшая вожатая Синько А.К.

2. Особенности образовательного процесса.

Учебный год в школе начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-10-х классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В школе пятидневная рабочая неделя для 1-10. Школа работает в одну смену. Основной формой обучения – с 1 по 10 класс является классно - урочная система. Форма образования – очная. Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке. В школе преподается один иностранный язык (английский).

Объём максимальной учебной нагрузки учащихся определяется учебным планом школы на основе Примерных программ и Базисного Учебного плана: в 1-х классах – 21 час в неделю; во 2 – 4 классах – 23 часа в неделю; в 5-9 классах 29-33 часа в неделю; в 10-11 классах – 34 часа в неделю.

2.1 Характеристика образовательных программ.

УМК по предметам сформирован в соответствии с федеральным перечнем учебных изданий, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2017/2018 учебный год в соответствии с приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253.

Учебный план 1-4-х классов МКОУ «Прудентовская СШ» соответствует требованиям ФГОС и основной образовательной программе начального общего образования.

В 2-4-х классах обучение ведется по программе «Перспективная начальная школа», в 1 классе – «Школа России». Учебный план 1-4-х классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часы, отводимые на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1-ом классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), во 2-4-их классах распределены следующим образом:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение основных учебных предметов:

русский язык- 1ч.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. № 889 в 1-4-х классах введён третий час физкультуры.

В учебном плане на 2017-2018 учебный год федеральный компонент реализован полностью.

На основании приказа МО и науки РФ от 01.02.12г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г № 1312» и на основании заявлений родителей вводится курс «Основы

религиозных культур и светской этики» в модуле: «Основы светской этики» в 4-х классах.

В 5-7 классах учебный план соответствует требованиям ФГОС и основной образовательной программе основного общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через факультативное занятие по ОДНКНР, 1 час практикума по географии в 6 классе, групповое-индивидуальное занятие в 7 классе используются для изучения дополнительных вопросов по русскому языку.

Федеральный компонент в 8-9 классах реализован полностью в соответствии с требованиями. На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. № 889 в 8-9-х классах введён третий час физкультуры.

Компонент ОУ предусматривает изучение:

-информатики в 8-9 классах (по программе Л. Л. Босовой, Н.В. Макаровой)
-история Волгоградской земли от древнейших времен до современности в 9 классе
Групповое-индивидуальное занятия в 8 классе используются для изучения дополнительных вопросов по математике.

В 10 классе в 2017-2018 учебном году в соответствии с учебным планом 26 часов отводилось на инвариантную часть, 8 часов – на реализацию элективных курсов по предметам: русский язык-2 ч., математика -2 ч., по одному часу занятия по предметам география, биология, обществознание, 0,5 часа – по физике. Введён предмет «Астрономия» - 0,5 часа.

3. Результаты образовательной деятельности.

Качество результатов.

Анализ результатов 2017-2018г.г.

На конец **2017-2018** учебного года в 10 классах-комплектах обучался 132 ученика. Переведены в следующий класс 130 человек.

На «5» учебный год закончили - 4 уч-ся, на «4» и «5» - 35 уч-ся, с одной «2» - 2 уч-ся, оставлены на повторный год обучения – 2 уч-ся. 12 учащихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. Успеваемость по школе составила 96,5%.

Результаты учебной деятельности.

100% выпускников(12), получивших аттестаты об основном общем образовании;

По результатам года к государственной (итоговой) аттестации были допущены все 12 учащихся 9 класса, которые успешно сдали экзамены и получили аттестаты установленного образца. В этом учебном году девятиклассники все предметы сдавали в форме ОГЭ и по основным экзаменам показали неплохие результаты:

русский язык – «4»-8 учеников, «3»-4 ученика;

математика – «4»-8 учеников, «3»- 4 ученика;

биология – «5» - 2 ученика, «4» - 8 учеников, «3» - 3 ученика;
обществознание – «4» - 9 учеников, «3» - 3 ученика.

3.2 Создание условий для реализации федеральных образовательных стандартов второго поколения в 1-4 и 5-7 классах.

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО) в 2017--2018 учебном году осуществлялась в 1 – 4-х и 5-7 классах.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования основного общего образования является материально-техническое обеспечение процесса обучения – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, наглядные средства.

В результате анализа деятельности начальной школы было выявлено, что школа имеет ресурсы, необходимыми для реализации новых стандартов, а именно: программа «Школа России» и развивающая программа «Перспективная начальная школа», способствующие интеллектуальному развитию обучающихся и сохранению их здоровья, способностью педагогов применять современные образовательные и информационно-коммуникативные технологии обучения.

Определив для себя цель деятельности: совершенствование педагогического мастерства по формированию УУД в рамках ФГОС, учителя начальных классов и учителя-предметники 5-7 классов выделили главные задачи по её реализации:

-внедрять в практику работы технологии, направленные на формирование УУД;

-обеспечить условия формирования универсальных учебных действий в образовательном процессе

-освоить технологию создания компетентностно - ориентированных заданий.

На основе, созданной в период подготовки к внедрению ФГОС нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение ФГОС, в 2017-2018 учебном году продолжалось её совершенствование: разработан план внеурочной деятельности.

Организация образовательного процесса согласно требованиям стандарта предполагает переориентацию деятельности учителя. Основу этой переориентации составляет учёба на курсах повышения квалификации. Опыт внедрения ФГОС второго поколения показал, что в целом концептуальные идеи и прописанные пути реализации федерального государственного стандарта второго поколения актуальны и востребованы современной образовательной системой

4. Качество организации учебно-воспитательного процесса.

4.1. Направления воспитательной работы.

Воспитательная система школы складывается на основе взаимодействия школы, родителей и социальных партнёров. Основными направлениями в воспитательной работе являются: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое.

Системообразующим видом деятельности является гражданско-патриотическая деятельность, которая осуществляется через:

- Учебную деятельность;
- Дополнительное образование;
- Внеурочную деятельность (различные формы);
- Внешкольную деятельность (различные формы);
- Детское общественное объединение «Каравелла»;
- Школьную комнату боевой и трудовой Славы;
- Организацию летней занятости и отдыха

В 2017 – 2018 учебном году воспитательный процесс школы был организован в соответствии с задачами практического этапа программы развития школы по решению проблемы «Становление личности учащегося через компетентностный подход в обучении и воспитании», программы духовно-нравственного развития, программы воспитания и социализации учащихся МКОУ «Прудентовская СШ».

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности являлись:

Спортивно-оздоровительная работа.

Гражданско-правовое воспитание.

Эстетическое воспитание.

Военно-патриотическое воспитание.

Самоуправление.

Досуг.

Для реализации поставленных целей и задач в школе реализуется программы:

-Программа воспитания и социализации.

Цель программы: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Воспитательный план работы на 2017-2018 учебный год

Профилактический план совместных мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности

План совместных антинаркотических мероприятий

План по профилактике суицидального поведения
План по профилактике жестокого обращения с детьми
План по профилактике полового воспитания детей
План по профилактике безопасного поведения в интернет-пространстве
Антинаркотическая программа «Твой выбор» с 9 -11 классы
Уроки антинаркомании с 5 по 8 классы

Хорошо организованное воспитание - это обеспечение широкого взаимодействия ребенка с многообразиями явлений жизни, в процессе которого у него формируются отношения к миру на уровне человеческой культуры, требований общества и личных индивидуальных особенностей, максимальное развитие которых является условием его счастья.

Воспитание в нашей школе ориентировано на повышение патриотического, духовного, нравственного и культурного уровня учащихся, способных к самореализации и самоопределению, укрепление их физического здоровья.

Воспитательная система охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную деятельность

Воспитательная работа в школе проходила через традиционные виды деятельности:

Познавательно- информационная

- Воспитание через содержание уроков

- Элективные курсы- школьные олимпиады;

Спортивно- оздоровительная

- Дни здоровья

- участие в спортивных соревнованиях школы, посёлка, района

- Неделя безопасности

Общественно- полезная деятельность

- оформление клумб, уход за цветами

- уборка закрепленной за классами территории

- субботники по благоустройству школьного двора

- трудовые десанты

- тимуровское движение

Досуговая деятельность:

- выступление агитбригад; - общешкольные праздники.

- Организация работы лагеря в каникулярное время

Одна из важных задач школы - это развитие школьных традиций, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности учащихся.

Традиционные общешкольные мероприятия.

День знаний,

Неделя безопасности,

День учителя
День толерантности
Посвящение в школьники
Фестиваль ДО «Каравелла»
Мастерская Деда Мороза
Новогодние праздники
Вечер встречи выпускников
Торжественные военно-патриотические линейки,
посвящённые 9 мая, 2 февраля
День Героев Отечества
День здоровья
День тимуровской заботы
День службы телефона доверия
Праздничный концерт,
посвящённый Дню матерей России
Месячники профилактики
правонарушений.
Последний звонок

Гражданско-патриотические и нравственные качества личности учащихся формируются в процессе деятельности, в конкретных ситуациях. Такие мероприятия, как классные часы, посвященные государственной символике, Дню космонавтики и другим государственным праздникам, изучение Конвенции о правах ребенка и законов - были направлены на воспитание гражданина и патриота России. 1 сентября по традиции был проведен День знаний, который начался с торжественной линейки, посвященной началу нового учебного года. Уроки знаний были провозглашены уроками Мира и проходили под девизом «Россия, устремленная в будущее», «Моя малая Родина». Главной темой первого урока являлась тема «Готов к труду и обороне» по изучению вопросов гражданской обороны. Каждый год составляется план ежемесячного Дня правовых знаний с 1 по 11 классы. Согласно плану проведены классные часы по изучению правил поведения в школе, прав и обязанностей школьника, Устава школы, права ребёнка на защиту от жестокого обращения, адресов и телефонов организаций, где могут оказать помощь детям в трудной жизненной ситуации.

20 ноября был проведен единый День правовой помощи детям. В ходе проведения мероприятий, связанных с Днем правовой помощи детям, были решены следующие задачи:

- воспитание законопослушного гражданина, обладающего знаниями основных правовых норм и умениями использовать возможности правовой системы государства;
- повышение уровня правовой культуры школьников;
- развитие правовой грамотности и правосознания учащихся;

Прошли тематические классные часы: «Я имею право» (1-4 кл), «Права и обязанности детей» (5 - 7), беседы «Конституция РФ» (8-11), где были рассмотрены права детей, записанные в Конвенции о правах ребёнка, во Всеобщей декларации прав человека, обсуждались жизненные ситуации, в которые попадают знакомые ребятам сказочные герои. В завершении состоялся конкурс рисунков «Я рисую свои права», где активно участвовали все классы. Учащиеся попытались на рисунках показать свои знания о правах человека, о правах ребенка; на книжной выставке была размещена подборка статей, книг, брошюр, содержащая информацию о правах ребенка.

Каждый год в ноябре, апреле проводится месячник правовых знаний, классные часы правового характера распределены по классам с учётом возрастных особенностей, проводятся ежемесячно классные часы, направленные на формирование толерантности. В рамках месячников действует «Почта доверия», информация о работе детских телефонов доверия

размещены в дневниках учащихся, стендах школы. Осуществляется связь с правоохранительными органами. Также была проведена Неделя финансовой грамотности под руководством учителя обществознания Исмагуловой А.З. и учителя начальных классов Мухатовой Н.В., в рамках недели были проведены конкурс копилки, беседы, викторины. Реализованы мероприятия антинаркотического совместного плана, плана по формированию медицинских знаний: классными руководителями проводятся тематические классные часы по вопросам сохранения здоровья детей, ведутся паспорта здоровья детей, с заполнением профиля здоровья. На начало года организуется письмо антинаркотических диктантов с предварительным обсуждением, в ноябре организованы встречи, проведены профилактические беседы с учащимися 8-10 классов с просмотром фильмов. Мониторинг, анонимный опрос, анкетирование детей показало, что дети не курят, негативно относятся к употреблению наркотических веществ, осведомлены об ответственности за хранение, распространение и сбыт наркотиков. Согласно совместному профилактическому плану были организованы Дни профилактики (октябрь, май), встречи с работниками правоохранительных органов ОПДН – старшим майором Шакировой Н.А. совместно с начальником полиции Сапунковым А.В. Состоялись беседы по разъяснению уголовной и административной ответственности за совершение преступлений и правонарушений, по профилактике наркомании, токсикомании, об ответственности за нарушение общественного порядка во время культурно-массовых мероприятий, по предупреждению проявления экстремизма со стороны неформальных молодёжных объединений антиобщественной направленности, по воспитанию толерантности, уважения к национальным традициям. С 02 по 28 апреля 2018 года проводился месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности. Цели проведения: предупреждение правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, жестокого обращения с детьми; правовое просвещение в школе; профилактика экстремизма в молодёжной среде; соблюдение правил ДД; активизация деятельности по взаимодействию служб и ведомств системы профилактики, привлечение родительскую общественности. В организации КТД школы за прошедший 2017-2018 учебный год особо яркими памятными событиями ознаменовались мероприятия, посвящённые 75летию Сталинградской битвы. Глубоким содержанием были наполнены тематические часы, уроки Победы, литературно-музыкальные композиции, конкурсы чтецов, деятельность волонтеров, тимуровцев, конкурсы поделок, рисунков и плакатов. Важным событием этого года было открытие обелиска землякам-ветеранам Великой

Отечественной войны. Педагоги, учащиеся нашей школы приняли активное участие в митинге, посвящённом открытию обелиска, а также концертной праздничной программе. Ярким моментом в праздничной программе оказалось выступление военно-патриотического отряда юнармейцев «Штурм», подготовленное под руководством старшей вожатой Синько А.К., учителем истории Исмагуловой А.З., учителем ОБЖ Назаровой З.К. Таким же незабываемым в памяти школьников осталось массовое шествие «Бессмертного полка», в котором приняли участие все педагоги, учащиеся с 1 по 10 классы. Группа учащихся под руководством учителей Дускалиева Э.Р., Синько А.К., Кусаинова У.Б. приняли участие во Всероссийском патриотическом литературно-художественном конкурсе для детей и юношества «Сталинградская сирень – Сирень Победы» и были отмечены благодарственными письмами. Ключевым моментом в формировании межэтнических отношений среди детей считаем мероприятия проведённые в рамках Недели толерантности, это Фестивали казахской культуры, чеченской культуры, русской культуры. Классными руководителями была проведена огромная подготовительная работа с детьми и родителями по сбору и поиску материалов, предметов быта, информации, подготовке обрядов и традиций народов нашего посёлка, к праздникам были привлечены жители посёлка. Каждый Фестиваль завершался дружным чаепитием, угощениями традиционных блюд, изысканными выпечками.

В прошедшем учебном году дети 1 класса приняли участие во Всероссийских конкурсах: «Русский язык с Пушкиным», «Дино», «Заврики»:

«Русский язык с Пушкиным» - Джумалиева Г. , Зулхашев Н. (Похвальная грамота); «Дино» - Джумалиева Г. , Зулхашев Н. (Похвальная грамота, межпредметная олимпиада); Сайтов Е., Вахаева М.(Сертификат); «Заврики» - Зулхашев Н.(Диплом победителя, математика; Похвальная грамота, русский язык). Мулдашев Арсен участвовал в районном конкурсе поделок.

Обучающиеся 2 класса принимали участие в общешкольных и районных мероприятиях: районный конкурс чтецов «Живая классика» Салова Диана – грамота за активное участие, конкурс – акция рисунков на асфальте «Счастливый ребёнок» в рамках Всероссийской информационно-пропагандистской оздоровительной акции «Волна здоровья» - диплом участника. Учащиеся 3 класса под руководством учителя Мухатовой Н.В. активно принимали участие предметных олимпиадах, в творческих конкурсах школы и района. Результаты: конкурс рисунков по БДД – Карашева Асель -3 место в районе, конкурс рисунков «Цветное настроение» Умхажиева Ирсана, Карашева Асель - дипломы 3 место. Учащиеся 5 класса

получили следующие результаты: районный конкурс агитбригад «Светофор», (рук. Синько А.К.) - 3 призовое место; районный конкурс поделок «Зеркало природы» - 1 место – Каримова Аселя и 2 место - Кусаинов Мирам, районный конкурс творческих работ «Мартовская элегия» Каримова Асель (рук. Кусаинова У.Б.) -1 место, конкурс – акция рисунков на асфальте «Счастливый ребёнок» в рамках Всероссийской информационно-пропагандистской оздоровительной акции «Волна здоровья» - диплом участника, районное анкетирование ветерана Буданова Н.П., районная акция по оказанию помощи Ветеранам ВО «Дети 21 века – детям Сталинграда» - благодарственные письма Каримова Асель, Умхажиева Самира, участие в областной акции «Письмо маме» - ученица 5 класса Каримова Асель

Результативность участия ребят 6 класса: Ахтикенова Яна(руков. Бакумова Н.Б.) Конкурс творческих работ, посвященный Дню Матерей России. Номинация «Сувенир» -2 место Кравченко Екатерина(руков. Бакумова Н.Б.) Номинация «Фотосюжет» 2 место Кравченко Екатерина (руков. Даулеталиева О.М.) Конкурс-игра по математике «Потомки Пифагора» Похвальная грамота Ахтикенова Яна(руков. Даулеталиева О.М.) Конкурс-игра по математике «Потомки Пифагора» Похвальная грамота Кушербаева Аида(руков. Даулеталиева О.М.) Конкурс-игра по математике «Потомки Пифагора Диплом III степени Зулхашева Диана(руков. Даулеталиева О.М.) Конкурс-игра по математике «Потомки Пифагора» Диплом III степени - Зулхашева Диана. (руков. Бакумова Н.Б.) Конкурс творческих работ «Мартовская элегия». Номинация «Эссе-признание» - III место. Учащиеся 8 класса являются активными участниками творческих конкурсов, мероприятий школы и района: Коновалова Аделина - районный конкурс творческих работ «Мартовская элегия» (рук. Кусаинова У.Б), номинация «Авторское стихотворение»- 3 место; Дускалиев Рустам (рук. Кусаинова У.Б.) - V районный фестиваль проектов «Цифровой ветер» секция «Литературная» - Диплом 3 степени, районная акция по оказанию помощи Ветеранам ВО «Дети 21 века – детям Сталинграда» - благодарственные письма Районный, конкурс агитбригад «Здоровое поколение XXI века» рук. Синько А.К., Дускалиева А.Т. Результаты деятельности учащихся 10 класса: XIX олимпиада по школьному краеведению (рук. Исмагулова А.З.) - Иманжанов Ринат – 2 место, район. военно-патриотическая игра «Победа» рук. Назарова З.К., Каримов Миреке - 3 место, Региональная научно-практическая конференция с международным участием «Культурное наследие родного края: прошлое и настоящее» - Иманжанов Ринат (рук. Исмагулова А.З.) – сертификат участника; конкурс творческих работ

«Мартовская элегия», номинация «Поздравительная открытка»- Кусаинова Анара, Хасханова Раяна – грамота за участие, конкурс – акция рисунков на асфальте «Счастливый ребёнок» в рамках Всероссийской информационно-пропагандистской оздоровительной акции «Волна здоровья» - диплом участника. Ученики школы приняли участие в районных спортивных соревнованиях «Юный защитник Отечества» - 2 место Атказиев Тагир в подтягивании, в военно-патриотической игре «Победа» - в силовых упражнениях Коновалова Аделина – 1 место, Каримов Миреке – 2 место. на базе нашей школы проводились зональные районные соревнования по волейболу среди юношей и девушек. Юноши заняли 1 место. Эта же команда в районном этапе заняла 5 место.

По итогам 2017-2018 года можно отметить активную внеурочную деятельность учащихся и педагогов. В следующем учебном году необходимо работать над повышением уровня познавательной деятельности учеников, повышением мотивации к учению. Способствовать развитию ученического самоуправления. Уделять особое внимание влиянию школы на социализацию личности школьника.

4.2. Организация здоровьесберегающей среды.

Доступность качественного образования предусматривает обучение в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающихся в школе, психологическую и физическую безопасность детей. Работа школы по здоровьесбережению учащихся и педагогического коллектива школы строится планомерно и отслеживается. Вопросы здоровьесбережения в учебном году обсуждались на педагогических советах, совещаниях при директоре; общешкольных родительских собраниях.

1. Организация здоровьесберегающей среды велась через:

- Осуществление контроля за соблюдение норм СанПиНа: контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10.) осуществляется постоянно ответственным работником.
- профилактический осмотр детей работниками местного ФАПа. Всем родителям были даны рекомендации для лечения.
- обеспечение качественного и рационального питания школьников: 100 % учащихся охвачены горячим питанием

- в рамках работы летнего школьного лагеря с целью оздоровления учащиеся школы проводились профилактические мероприятия.

2. Формирование системы знаний о здоровьесбережении включает в себя различные формы и осуществляется через:

-учебную деятельность ;

-через внеклассные мероприятия;

-через спортивные секции: волейбол, баскетбол, настольный теннис

- через взаимодействие с социумом.

4.3. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

В школе созданы безопасные условия для обучения. В исправном состоянии система автоматической противопожарной сигнализации, на 100% школа укомплектована первичными средствами пожаротушения. В коридорах и на территории школы частично установлено видеонаблюдение, имеется «тревожная кнопка». Ответственные лица, отвечающие за безопасность школы, обучены в учебно-методических центрах и имеют удостоверения соответствующего образца. Так как школьный автобус осуществляет перевозки детей, то для безопасности их осуществления установлен и обслуживается тахограф.

5. Качество условий, обеспечивающих эффективную организацию учебно-воспитательного процесса.

5.1. Кадровое обеспечение.

Средний возраст педагогов – 48,2 лет. Средний педагогический стаж – 24,6г. Имеют высшее образование – 65% педагогов. 100% педагогов аттестованы.

В школе ведётся постоянная работа над повышением квалификации учителей. В 2017-2018 учебном году все педагоги школы прошли запланированную подготовку на курсах повышения квалификации по основам оказания первой помощи, 16 педагогов прошли курсы по обучению детей с ОВЗ. Были пройдены курсы по организации работы службы медиации, по применению профессиональных стандартов, адресной работе с детьми в трудной жизненной ситуации, курсы повышения квалификации по предметам. В следующем учебном году планируется прохождение курсовой

подготовки педагогов по работе с одаренными детьми, по процедуре аттестации педагогов, по предметам.

В 2017-2018 учебном году 4 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности «учитель» - 2 педагога, «старший вожатый» - 1 педагог, «воспитатель» - 1 педагог. В школе нет педагогов, имеющих первую квалификационную категорию. В следующем учебном году планируется работа по данному направлению.

По профессиональной переподготовке 3 педагога получили дипломы, 1 – продолжает обучение.

10 педагогических работника ОУ награждены почётными званиями, отмечены грамотами разного уровня. Из них:

Почётный работник общего образования – 1 чел.

Имеют грамоту Комитета по образованию Палласовского района – 2 чел.

Имеют Почётную грамоту Палласовской районной Думы – 1 чел.

Имеют Благодарственное письмо Комитета по образованию Палласовского района– 4 чел.

Имеют Благодарственное письмо Волгоградской областной Думы – 2 чел.

Имеют Благодарственное письмо Палласовской районной Думы – 1 чел.

Таким образом, наше ОУ обеспечено квалифицированными кадрами, способными решать самые сложные задачи обучения и воспитания детей.

5.2. Создание информационного пространства.

Активно используются в образовательном процессе современные образовательные технологии. В школе имеется стационарный доступ к сети Интернет в кабинете информатики, учителями используются для работы и ведения электронного журнала. В целях медиабезопасности на все виды компьютерной техники установлены контентфильтры, ограничивающие посещение запретных сайтов. С 2008 года эффективно используется школьный официальный сайт, который позволяет быстро и своевременно довести необходимую информацию и обеспечить прозрачность и доступность образования. В целях лучшей организации государственной итоговой аттестации используются ИКТ для проведения компьютерного

тестирования учеников, активно использует ИКТ в преподавании учебных предметов и внеурочной деятельности.

Заключение.

Школа старается создать все условия для обеспечения образовательной среды поселка и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

В 2017/2018 учебном году педагогическому коллективу школы удалось реализовать абсолютное большинство задач, поставленных августовским (2017г.) педагогическим советом. Всесторонний анализ деятельности школы позволил выделить наиболее эффективно реализованные мероприятия по развитию школы:

- Обеспечение безопасных условий для организации образовательного процесса.
- Реализация плана мероприятий, направленных на выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса.
- Плановая инновационная деятельность в целях улучшения результатов образования и повышения эффективности функционирования ОУ.
- Достижение стабильно хороших результатов ОГЭ .
- Позитивная динамика развития воспитательной деятельности по многим параметрам.

2017-2018 учебный год отмечен стабильными результатами образовательной деятельности, что обусловлено рядом факторов:

- сформированностью познавательной и духовно-нравственной культуры обучающихся;
- соответствием уровня интеллектуального развития биологическому возрасту у большинства школьников;
- психологической комфортностью в классных коллективах;
- ростом профессиональной компетентности педагогов.

Вместе с тем, сохранились факторы, ограничивающие достижения оптимальных результатов:

- высокая учебная нагрузка и интенсивность труда педагогов;
- ограниченность средств, направленных на развитие школы;
- недостаточная работа педколлектива по обеспечению адресности образования, коррекции слабоуспевающих учащихся;
- недостаточная эффективность межведомственного взаимодействия для достижения единых целей воспитания.

В среднесрочной перспективе образовательное учреждение выдвигает следующие задачи реализации программы развития ОУ:

- продолжить работу над созданием условий для перехода в 2018 году 5-8х классов на ФГОС основного общего образования;
- создать необходимые условия для эффективной организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров;
- продолжить работу по развитию ИКТ –инфраструктуры;
- разработать механизм участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы;

Данный доклад можно обсудить на нашем сайте.